



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Kristen	USU1102	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	1	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Ance Marintan D. Sitohang, S.P., M.Div., M.Th		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK04	Mampu memahami konsep sosial-budaya dalam pekerjaan sosial				52%
	CPMK06	Mampu menganalisis konsep spritual dan hak asasi manusia dalam pekerjaan sosial				48%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	SUB-CPMK01	<i>Mampu mengaplikasikan sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama</i>																									
	SUB-CPMK02	<i>Mampu mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat</i>																									
	SUB-CPMK03	<i>Mampu mengaplikasikan sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi</i>																									
	SUB-CPMK04	<i>Mampu mengaplikasikan konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa</i>																									
	SUB-CPMK05	<i>Mampu mengonsepan bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia</i>																									
	SUB-CPMK06	<i>Mampu mengimplementasikan tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat</i>																									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>SUB-CPMK01</th><th>SUB-CPMK02</th><th>SUB-CPMK03</th><th>SUB-CPMK04</th><th>SUB-CPMK05</th><th>SUB-CPMK06</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPM K 04</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPM K 06</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>						SUB-CPMK01	SUB-CPMK02	SUB-CPMK03	SUB-CPMK04	SUB-CPMK05	SUB-CPMK06	CPM K 04	✓	✓	✓				CPM K 06				✓	✓	✓
	SUB-CPMK01	SUB-CPMK02	SUB-CPMK03	SUB-CPMK04	SUB-CPMK05	SUB-CPMK06																					
CPM K 04	✓	✓	✓																								
CPM K 06				✓	✓	✓																					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Pada matakuliah ini mahasiswa belajar mengenai pemahaman mendalam tentang ajaran, nilai, dan praktik keagamaan Kristen. Mata kuliah ini biasanya disajikan sebagai bagian dari program studi keagamaan atau kependetaan, Pemahaman terhadap ajaran dasar Kristen, termasuk keyakinan dasar, kitab suci (Alkitab), dan ajaran teologis fundamental. Pemahaman terhadap perkembangan sejarah Gereja Kristen, termasuk gerakan-gerakan penting, tokoh-tokoh, dan peristiwa-peristiwa yang membentuk tradisi Kristen.																									
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan		<i>Cultural Knowledge:</i> - sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama - nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat - sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi - konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa - bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia - tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat																									

Daftar Pustaka		Utama: 1. Sinulingga R., dan Sitohang, A., 2022. Pendidikan Agama Kritten (Medan, USU Press) 2. Satjipto Rahardjo, Hukum dan Masyarakat, Angkasa, Bandung, 1986. 3. Soerjono Soekanto, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002. 4. Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum Dalam Masyarakat, Graha Ilmu, Jakarta, 2013. 5. King Faisal Sulaiman, Politik Hukum Indonesia, Tafa Media, Jakarta, 2017. 6. Amran Suadi, Sosiologi Hukum Penegakan Realitas & Nilai Moralitas Hukum, Prenada Media, Jakarta, 2018. Pendukung: -					
Dosen Pengampu		Ance Marintan D. Sitohang, S.P., M.Div., M.Th					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu mengaplikasikan sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Teknik:	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied	Pokok Bahasan Konsepsi Tuhan Menurut Iman Kristen Sub Pokok Bahasan A. Agama 1. Pengertian dan Fungsi Agama 2. Unsur-unsur Agama 3. Fungsi Agama 4. Kekhasan	UTS=5% Problem Base=9%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Agama Kristen B. Alkitab: Alkitab: Kanon yang Mengandung Pernyataan Allah 1. Agama Kristen sebagai Agama Pernyataan 2. Alkitab adalah Firman Allah 3. Pengilhama n Serta Otoritas Alkitab 4. Kanonisasi dan Otoritas Alkitab	
3 and 4	SUB-CPMK02 : Mampu mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competenci	Allah Tritunggal: Bapa Sang Pencipta, Anak Sang Penyelamat, dan Roh Kudus Sang Pembaharu Pokok Bahasan 1. Manusia :	UTS=5% Problem Base=9%

				2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	es (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Konsep manusia menurut Alkitab 2. Moralitas dan Etika Kristen di Era Post-modern 3. Pergaulan Muda-Mudi Sub Pokok Bahasan: 1. Kisah penciptaan dalam Kej.1 sd 3 sebagai kesaksian iman 2. Manusia sebagai gambar dan rupa Allah 3. Manusia sebagai makhluk sosial 4. Manusia: makhluk ciptaan yang	
--	--	--	--	---	---	---	--

						bertanggung jawab menurut hukum 5. Moral, Etika dan Etika Kristen: Perbedaan Makna dan Hubungannya 6. Norma yang Menjadi Acuan Bagi Etika Kristen 7. Hati Nurani, Keberadaan dan Perannya dalam Etika Kristen 8. Dunia Modern dan Post-modern: Tantangan Bagi Sikap dan Perilaku Etis 9. Iman dan perilaku Kristen yang Bermoral	
5, 6, and 7	SUB-CPMK03 : Mampu mengaplikasikan sikap toleransi dalam	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan 1. Manusia : Konsep manusia	UTS=10% Kuis=5% Problem Base=9%

	kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi			Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	menurut Alkitab 2. Moralitas dan Etika Kristen di Era Post-modern 3. Pergaulan Muda-Mudi Sub Pokok Bahasan: 1. Kisah penciptaan dalam Kej.1 sd 3 sebagai kesaksian iman 2. Manusia sebagai gambar dan rupa Allah 3. Manusia sebagai makhluk sosial 4. Manusia: makhluk ciptaan yang bertanggung	
--	--	--	--	--	---	--	--

						jawab menur ut hukum . 5. Moral, Etika dan Etika Kristen: Perbedaan Makna dan Hubungannya 6. Norma yang Menjadi Acuan Bagi Etika Kristen 7. Hati Nurani, Keberadaan dan Perannya dalam Etika Kristen 8. Dunia Modern dan Post-modern: Tantangan Bagi Sikap dan Perilaku Etis 9. Iman dan perilaku Kristen yang Bermoral Pokok bahasan: IPTEK dan Problemanya Serta Sikap Mahasiswa Kristen	
--	--	--	--	--	--	---	--

						Sub-pokok bahasan: 1. Arti Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Perbedaan dan Hubungan di antara Keduanya; 2. Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah Kehidupan Manusia 3. Batas Penjelajahan Ilmu Pengetahuan dan Problema Legitimasinya; 4. Hubungan yang Bermakna Antara Iman dan Iptek dari Sudut Pandang Etika Kristen 5. Dampak Positif dan Negatif dari Perkembangan dan Penggunaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 6. Sikap Mahasiswa	
--	--	--	--	--	--	---	--

						terhadap Pengembangan dan Pemanfaatan IPTEK	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 and 10	SUB-CPMK04 : Mampu mengaplikasikan konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i>	Pokok bahasan: Kerukunan Antar Umat Beragama Sub-pokok bahasan: 1. Masyarakat Majemuk dan Problematikanya di Indonesia 2. Kerukunan Antar Umat Beragama Menurut Perspektif Alkitab 3. Kerukunan: Konstruksi Ideologi Yesus dalam Keberagamaan di Indonesia Pokok Bahasan MASYARAKAT DAN BUDAYA Hubungan Agama dan	UAS=5% Problem Base=9%

					5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Budaya dari Segi Etika Kristen Sub Pokok Bahasan : 1. Pengertian Budaya dan Integrasi Budaya 2. Hubungan Agama dan Budaya 3. Budaya Akademik dalam Perguruan Tinggi 4. Budaya Kerja yang Tidak “Narimo” tetapi “Kerja Keras”	
11 and 12	SUB-CPMK05 : Mampu mengonsepkan kebutuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and</i>	Pokok Bahasan MASYARAKAT DAN BUDAYA Hubungan Agama dan Budaya dari Segi Etika Kristen Sub Pokok Bahasan : 1. Pengertian Budaya dan Integrasi Budaya 2. Hubungan Agama dan	UAS=5% Problem Base=9%

				(RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>assessment s applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Budaya 3. Budaya Akademik dalam Perguruan Tinggi 4. Budaya Kerja yang Tidak “Narimo” tetapi “Kerja Keras” Pokok bahasan: POLITIK Tantangan Sosial Politik dan Tanggung Jawab Umat Kristen Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian dan Tujuan Politik serta Hubungannya dengan Negara 2. Konsep Politik Menurut Alkitab 3. Tanggung Jawab Sosial Politik Umat Kristen dan Identifikasi Nilai-Nilai yang Harus Dipedomani 1. Tanggung Jawab Sosial	
--	--	--	--	---	--	---	--

						Politik Orang Kristen dan Pajak 2. Masalah dan Kebutuhan Sebuah Dialog dalam Rangka Etika Berpolitik 3. Situasi, Masalah dan Tantangan Sosial Politik Masyarakat Indonesia Dewasa Ini 4. Politik dan Redemokratisasi dalam Era Reformasi	
13, 14, and 15	SUB-CPMK06 : Mampu mengimplementasikan tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessment as applied</i>	Pokok Bahasan: HUKUM Penegakan Hukum, HAM dan Demokrasi serta Peran Orang Kristen Sub Pokok Bahasan : 1. Makna Hukum dan Hubungannya dengan Perlindungan Kepentingan dan	UAS=10% Problem Base=10%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Kebahagiaaaan 2. Penegakan dan Kesadaran Hukum 3. Pandangan Kristen tentang Hukum 4. Situasi Penegakan Hukum di Indonesia dan Peran Orang Kristen dalam Melakukan Kontrol Terhadap Penegakan Hukum 5. HAM dan Demokrasi di Indonesia 6. Partisipasi Mahasiswa Kristen dalam Rangka Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi Pokok bahasan: Penjaga Ciptaan Allah	
--	--	--	--	--	---	--	--

						Sub-Pokok Bahasa: 1. Persoalan Ekologi, Penyebab dan Dampaknya 2. Berbagai Paradigma Tentang Etika Lingkungan 3. Berteologi dalam Konteks Krisis Ekologi 4. Keberlangsungan Hidup Semesta Ciptaan: Allah – Manusia – Ciptaan Lain 5. Tanggung Jawab Umat Kristen Sebagai Penjaga Ciptaan Allah	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 03	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	Sub-CPMK 01, 02, 03, 04, 05, dan 06	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 01, 02, 03, 04, 05= 9% Sub-CPMK 06=10%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 01,02,03	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 01, 02=5% Sub-CPMK 03 = 10%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 04,05,06	Umpan balik jawaban pertanyaan	Rubrik penilaian ujian esai	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK04, 05= 5% Sub-CPMK=10%

		[1 kali]	[1 kali]		
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 04= 52%							CPMK06=48%			
Kode Sub CPMK	Sub- CPMK01		Sub-CPMK02		Sub- CPMK03			Sub- CPMK04		Sub-CPMK05	
Bentuk Evaluasi	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS
Persentase	9%	5%	9%	5%	5%	9%	10%	9%	5%	9%	5%
Total	14%		14%		24%			14%		14%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 1-2		Minggu ke 3-4		Minggu 5-7			Minggu 9-10		Minggu 11-12	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. (**lihat rubrik penilaian presentasi**)

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

